

ALLEGATO N. 4
AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE 5A IPSSEO A
CORSO SERALE

REPORT EDUCAZIONE CIVICA

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE-"U.NOBILE-R.AMUNDSEN
Prot. 0005644 del 15/05/2024
II-2 (Entrata)

Attività e modalità di insegnamento dell'Educazione civica

In osservanza alla L. n. 92 del 20 agosto 2019 e del D.M. 35/2020 è diventato obbligatorio l'insegnamento dell'Educazione civica. Il presente CDC, in accordo con la referente di classe per l'educazione civica- prof.ssa Borriello Vincenza -, ha esplicitato un percorso condiviso costituito da tre UDA trasversali a tutte le discipline afferenti al **curricolo di indirizzo con contenuti, tempi {33 ore complessive per un'ora a settimana divisa per ciascun insegnamento}** e modalità di attuazione nel rispetto delle tre macroaree previste dalla legge.

Gli alunni hanno partecipato al progetto "S.A.V.E. Ambassador" (Sostenibilità, Azione, Viaggio, Esperienza) Virtual Tour del Mdr con la collaborazione di EIB (European Investment Bank) Institute. In questo progetto, articolato in diversi incontri, hanno affrontato le tematiche relative alla sostenibilità ambientale, l'economia circolare e l'inclusione sociale. Nel lavoro di studio e ricerca svolto dagli studenti, particolare attenzione è stata rivolta al territorio con interviste agli amministratori locali per comprendere i modelli di inclusione e sostenibilità (ambientale e sociale) adottati nelle singole realtà locali.

Di seguito il prospetto con l'esplicitazione dei nuclei tematici, del monte ore delle singole discipline dedicate e della loro scansione temporale.

PROGETTAZIONE DEL e.o.e EDUCAZIONE CIVICA CLASSI QUINTE				
UDA	CONTENUTI	DISCIPLINE	ORE	PERIODO
LO SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • L'Agenda 2030: le società umane e il pianeta. • La promozione del benessere • La cultura del cibo e le eccellenze agroalimentari italiane - il turismo sostenibile • Cittadini attivi verso l'ambiente e il territorio: l'economia circolare, i Protocolli di Kyoto e Parigi, gli scioperi per il clima. 	SCIENZE	3	Febbraio-Marzo dicembre
		CULT. ALIM.	2	
		Scienze e Cul. Francese	4 3	Aprile
		Religione Lab. Settore	1 4	12 ore*
LA COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Le origini della mafia, le estensioni della mafia • Mafia e sport • Educazione alla legalità e contrasto alle mafie. • Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva 	DIRITTO/DTA	2	Ottobre
		STORIA	3	Novembre
		FRANCESE ITALIANO	2 3	Dicembre Gennaio
		INGLESE	2	13 ore*
CITTADINANZA DIGITALE	<ul style="list-style-type: none"> • La comunicazione online • L'informazione digitale • I "big data" • Il benessere psico-fisico e la Rete 	INGLESE	2	Aprile
		DIRITTO/DTA	2	maggio
		MATEMATICA	4	Maggio
		DIRITTO	2	8 ore*
*1 ha settimana	Tot ore			33

Competenze chiave per la cittadinanza attiva	Obiettivi trasversali formativi ed educativi
Agire in modo autonomo e responsabile . Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui , le opportunità comuni , i	l'individuo è capace di inserirsi in modo responsabile nella vita dell'istituzione scolastica e nel contesto sociale ; riconosce in modo autonomo i diritti e i doveri del gruppo nel quale è inserito.

limiti, le regole, le responsabilità.	
Collaborare e partecipare Interagire in gruppo, alla cooperazione e si adopera per risolvere i conflitti; assume volentieri comprendendo i diversi punti di incarichi che porta a termine con senso di responsabilità. vista, valorizzando le proprie ed altrui capacità , gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	L'allievo si relaziona con uno stile aperto e costruttivo; è disponibile
Comunicare e comprendere i messaggi di genere diverso. Comunicare in modo efficace comunicativa in modo consapevole e pertinente. mediante linguaggi e supporti diversi.	L'allievo comprende messaggi articolati di diverso tipo espressi nei diversi linguaggi; rielabora criticamente le informazioni e gestisce la situazione
Acquisire ed interpretare l'informazione . Acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi , valutandone l'attendibilità e l'utilità , distinguendo fatti e opinioni .	L'allievo sa interpretare in modo critico le informazioni , valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.
Individuare collegamenti e relazioni Individua e rappresenta elaborando collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi , anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari.	L'allievo sa individuare gli elementi caratterizzanti di fenomeni e concetti; sa coglierne le relazioni in modo proprio ; sa rappresentarli argomentazioni coerenti e chiare.
Imparare ad imparare Organizza il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni, anche in funzione dei tempi disponibili.	L'allievo è in grado di ricercare, raccogliere e organizzare le informazioni utilizzando le strategie funzionali all'apprendimento; pianifica in modo autonomo le proprie attività distribuendole secondo un ordine di priorità.
Progettare. Utilizza le conoscenze per definire strategie d'azione e informazioni e realizza progetti con obiettivi significativi e realistici .	L'allievo elabora progetti utilizzando in modo autonomo e originale le informazioni e gli strumenti utili al conseguimento degli obiettivi; procede con attenzione valutativa nel proprio lavoro.
Risolvere problemi Affronta situazioni problematiche autonomamente ipotese coerenti; individua strategie risolutive e originali. e contribuisce a risolverle , costruendo ipotesi adeguate e proponendo soluzioni che utilizzano contenuti e metodi delle diverse discipline.	L'allievo sa leggere situazioni problematiche in modo completo; formula autonomamente ipotesi coerenti; individua strategie risolutive e originali.

LEZIONI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5 A

UDA 1:

FRANCESE: 1 ORA DAL 11 OTTOBRE AL 16 OTTOBRE

1 ORA DAL 18 OTTOBRE AL 26 OTTOBRE

DTA/DIRITTO: 1 ORA DAL 25 OTTOBRE AL 30 OTTOBRE

1 ORA DAL 08 NOVEMBRE AL 13 NOVEMBRE

STORIA: 1 ORA DAL 15 NOVEMBRE AL 20 NOVEMBRE

1 ORA DAL 22 NOVEMBRE AL 27 NOVEMBRE

1 ORA DAL 29 NOVEMBRE AL 04 DICEMBRE

INGLESE: 1 ORA DAL 06 AL 11 DICEMBRE

1 ORA DAL 13 AL 18 DICEMBRE

RELIGIONE: 1 ORA DAL 20 AL 23 DICEMBRE

ITALIANO: 1 ORA DAL 10 AL 15 GENNAIO

1 ORA DAL 17 AL 22 GENNAIO

1 ORA DAL 24 AL 29 GENNAIO

LEZIONI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5 A

UDA 2:

SC. E CULT. DELL'ALIMENTAZIONE:

1 ORA DAL 01 FEBBRAIO AL 05 FEBBRAIO

1 ORA DAL 07 FEBBRAIO AL 12 FEBBRAIO

1 ORA DAL 14 FEBBRAIO AL 19 FEBBRAIO

FRANCESE: 1 ORA DAL 21 FEBBRAIO AL 26 FEBBRAIO

1 ORA DAL 28 FEBBRAIO AL 07 MARZO

1 ORA DAL 07 MARZO AL 14 MARZO

LAB. DI SETTORE: 1 ORA DAL 14 MARZO AL 19 MARZO

1 ORA DAL 21 MARZO AL 26 MARZO

1 ORA DAL 28 MARZO AL 02 APRILE

1 ORA DAL 04 APRILE AL 09 APRILE

RELIGIONE: 1 ORA DAL 11 APRILE AL 13 APRILE

LEZIONI EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE 5 A

UDA 3:

INGLESE: 1 ORA DAL 20 APRILE AL 23 APRILE

1 ORA DAL 26 APRILE AL 30 APRILE

DIRITTO/DTA: 1 ORA DAL 02 MAGGIO AL 07 MAGGIO

1 ORA DAL 09 MAGGIO AL 14 MAGGIO

MATEMATICA: 2 ORA DAL 16 MAGGIO AL 21 MAGGIO

2 ORA DAL 23 MAGGIO AL 28 MAGGIO